

## Scuola e ricerca: gli strumenti per fare sistema

### UN MODELLO INTEGRATO DI RICERCA UNIVERSITÀ - OSPEDALE - TERRITORIO

F. Pattarino (1), A. Pisterna (2)

1. Direzione SSFO Università del Piemonte – Novara; 2. SIFO per la SSFO Università del Piemonte -Novara

La riorganizzazione delle scuole di specializzazione di area sanitaria, con l'adeguamento agli standard europei, ha consentito l'attivazione, nell'anno accademico 2009-2010, della SSFO del Piemonte Orientale.

In quanto Scuola di nuova istituzione si è resa necessaria una stretta e continuativa collaborazione con i docenti della facoltà di Farmacia dell'Università di Novara, finalizzata a programmare un percorso di didattica frontale coerente negli obiettivi formativi teorico-pratici, e di un percorso formativo professionale in grado di sfruttare le potenzialità delle cinque strutture sanitarie del Quadrante Nord-Orientale del Piemonte.

La relazione descriverà l'attività svolta per la costituzione dell'iter formativo quadriennale, evidenziando i punti di forza e le criticità riscontrate soprattutto nell'organizzazione del tirocinio pratico-professionale degli studenti.

Verranno presentati i primi risultati ed i progetti-obiettivo sui quali farmacisti e docenti stanno lavorando, affinché la didattica frontale sia parte integrante del percorso formativo e non attività collaterale.

### PROGETTI PER STRUMENTI DI SISTEMA

P. Serra

ASL 7 Carbonia-Iglesias

La SIFO, nell'ottica di migliorare continuamente i percorsi formativi specialistici, è fortemente impegnata nel progettare strategie e strumenti che garantiscano allo specializzando un'offerta didattica-pratica uniforme e di livello. A tal fine sono in costruzione documenti, dispense ed un portale web, destinati agli attori coinvolti nel percorso formativo specialistico: dallo specializzando, al docente universitario, al tutor di parte pratica. La sessione vuole illustrare tali strumenti che assumono valore di denominatore comune fra le diverse Scuole di Specializzazione Italiane. Altro obiettivo è quello di stimolare ed amplificare il dialogo fra la Parte Accademica, la Parte di Pratica Specialistica e gli Specializzandi, in un'importante occasione d'incontro comune nazionale.

## La galenica clinica per la personalizzazione delle terapie

### IL CODICE DI GALENICA CLINICA SIFO, UN NUOVO STRUMENTO DI LAVORO

I. Spitaleri (1), D. Zanon (2)

1. Farmacia Ospedaliera, A.O. Sanitaria Meyer – Bologna; 2. Farmacia Ospedaliera, IRCCS Burlo Garofalo - Trieste

Il progetto *Codice di Galenica Clinica* nasce con l'intento di diffondere il concetto di «galenica clinica» come risposta a problemi clinici non risolvibili dall'industria e con lo scopo di permettere la condivisione, da parte delle farmacie ospedaliere e delle aziende sanitarie territoriali, delle formulazioni galeniche, che costituiscono una grande porzione del patrimonio della professione del farmacista. La messa a punto di una nuova preparazione galenica è infatti un processo complesso che richiede un significativo impiego di risorse e di tempo, che

talvolta non è compatibile con i tempi di attesa concessi dall'evoluzione clinica della patologia che si vorrebbe curare.

A tale scopo è stato creato un Prontuario Galenico on line che contiene molte formulazioni non reperibili in commercio già messe a punto presso i laboratori galenici di molte farmacie ospedaliere o territoriali del territorio nazionale. La possibilità di accedere a questa banca dati permette a tutti gli utenti, accreditati, di reperire la formulazione già studiata e renderla presto disponibile per la terapia. Il prontuario galenico on line, inoltre, contiene diverse preparazioni pediatriche che sono una risposta concreta all'esigenza di preparare formulazioni farmaceutiche non disponibili in commercio. L'inserimento delle preparazioni nel Prontuario Galenico on line da parte di tutte le farmacie accreditate ha dato origine ad una banca dati dinamica che si aggiorna continuamente consentendo la diffusione in tempo reale delle acquisizioni tecnologiche farmaceutiche nazionali.